

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบ้าง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อผู้วิจัย นายวิจิตร เวชสิทธิ์

สอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตของผู้วิจัยในการเรียนเทเบิลเทนนิสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ที่ไม่สามารถปฏิบัติทักษะการตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบ้างได้

จากปัญหาที่พบครูผู้สอนจึงได้ปรับกิจกรรมการสอนของนักเรียนกลุ่มนี้โดยเน้นการปฏิบัติแบบฝึกอย่างง่าย ๆ และค่อย ๆ ปฏิบัติแบบยาก ทบทวนปฏิบัติสม่ำเสมอเน้นความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญถึงขั้นทดสอบปฏิบัติเพื่อให้เท่าเทียมกับเพื่อนนักเรียนร่วมกัน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพื้นฐานการตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบ้าง และเป็นการพัฒนานักเรียนที่ปฏิบัติได้ดีเพิ่มทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาผลการฝึกการตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการวิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง และตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2565 ในโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ที่มีคะแนนต่ำสุดในทักษะการปฏิบัติตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบ้าง

2. ผู้วิจัยสร้างแบบฝึกทักษะการปฏิบัติการตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบ้างของกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้เวลา รวม 2 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง)

4. ตัวแปรที่ศึกษา

4.1 ตัวแปรต้น แบบฝึกทักษะทักษะการปฏิบัติตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบ้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4.2 ตัวแปรตาม ผลสัมฤทธิ์ของทักษะการตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบ้าง

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น แบบฝึกทักษะการเตะลูกหน้ามือ

ตัวแปรตาม ผลสัมฤทธิ์ของทักษะการตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบ้าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จำนวน 25 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

แบบฝึกทักษะทักษะการปฏิบัติดีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบฝ่าผนัง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. แนะนำและอธิบายวิธีการทดสอบในการทดสอบเพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการทดสอบตลอดจนถึงวิธีการปฏิบัติและการบันทึกผลการทดสอบ ให้เข้าใจถูกต้องตรงกัน
2. เก็บข้อมูลก่อนฝึก (Pre - test)
3. ให้นักเรียนปฏิบัติดีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบฝ่าผนัง
4. ดำเนินการจัดการเรียนรู้กับกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติดีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบฝ่าผนัง
5. หลังการฝึก 2 สัปดาห์ เก็บข้อมูลหลังการฝึก (Post - test) โดยใช้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติดีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบบฝ่าผนัง
6. นำผลคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการทางสถิติเพื่อตรวจสอบสมมติฐานต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนการฝึกทักษะ	หลังการฝึกทักษะ	ความก้าวหน้า
		จำนวนครั้ง (20 ลูก)	จำนวนครั้ง (20 ลูก)	
1	เด็กชาย ภาณุพงษ์ ทรงคุณ	7	8	1
2	เด็กชาย ภควัฒน์ ประโมังกิจ	9	17	8
3	เด็กชาย พลพล ทองโกลม	5	11	6
4	เด็กชาย ประวีร์ พรหมสิทธิ์	6	12	6
5	เด็กชาย อรรถพล โนน้อย	7	16	9
6	นาย เหมามีเมียะ .	13	20	7
7	เด็กชาย วีระพงษ์ ไสสุข	5	12	7
8	เด็กชาย ชีรยุทธ์ เตะเส้น	8	11	3
9	เด็กชาย ณัฐพงศ์ โพทอง	10	20	10
10	เด็กชาย อานุภาพ นิยมเดชา	15	20	5
11	เด็กชาย สมภพ ศรีนวล	5	14	9
12	เด็กชาย ชีรเดช ศรีรักษ์	18	20	2
13	เด็กชาย ไพรพันธุ์ ตรงต่อกาล	5	16	11
14	เด็กหญิง กานต์มณี แก้วฤชัย	7	12	5
15	เด็กหญิง จุจุเว .	5	7	2
16	เด็กหญิง พอลล่า สังฆพรหม	6	9	3
17	เด็กหญิง จิราพร ทองผุย	5	8	3
18	เด็กหญิง อังคณา ขุนริน	5	7	2
19	เด็กหญิง รุ่งนภา .	12	17	5
20	เด็กหญิง ชนัญญ์กานต์ ล่องดี	5	15	10
21	เด็กหญิง รุ่งฟ้า นุตวัฒน์	7	9	2
22	เด็กหญิง ดาเรียว สกุลสัน	5	9	4
23	เด็กหญิง โชติกา ดีบุกกรรม	5	9	4
24	เด็กหญิง วรทยา เนาวรัตน์	15	20	5
25	เด็กหญิง กมลวรรณ เพ็ชรนิคม	5	9	4
รวม		195	328	133
ค่าเฉลี่ย		7.80	13.12	5.32

ผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกทักษะการปฏิบัติตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบฝ่าผ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เป็นเครื่องมือในการทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และได้ผลของการทดสอบ ดังนี้

ผลการทดสอบการปฏิบัติตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบฝ่าผ่น โดยใช้การฝึกทักษะการปฏิบัติตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบฝ่าผ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เรื่อง “การตีลูกเทเบิลเทนนิสกระทบฝ่าผ่น” ก่อนการฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.80 และหลังการฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.12 โดยการฝึกทักษะการปฏิบัติตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบฝ่าผ่น หลังการฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการฝึกทักษะคิดเป็น 5.32 แสดงว่าจากการฝึกทักษะปฏิบัติการตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบฝ่าผ่น โดยใช้การฝึกทักษะการปฏิบัติตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบฝ่าผ่นนักเรียนมีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีการพัฒนาการการปฏิบัติตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือกระทบฝ่าผ่นและมีผลการทดสอบทักษะทางการเรียนเทเบิลเทนนิสสูงขึ้น
2. นักเรียนมีพื้นฐานการตีเทเบิลเทนนิสด้วยหน้ามือกระทบฝ่าผ่น และเป็นการพัฒนานักเรียนที่ปฏิบัติได้ดีเพิ่มทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. การเรียนการสอนจะสำเร็จได้ด้วยดี ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ดังนั้นการทำข้อตกลงกันอย่างชัดเจนถึงจุดประสงค์ที่ต้องการ เป็นเรื่องสำคัญเพราะจะไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงสุด



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะ



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกทักษะ



